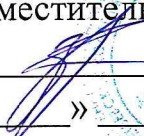


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЪМЕТЬЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

Р.З. Кузина

«» 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОД.14 Родной язык

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Альметьевск, 2025г.

Программа предмета «Родной язык» разработана (на основе **Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования ФООП СОО**) в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.01.02 «Физическая культура»** (далее –ФГОС) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от «11» ноября 2022г. №968)

Разработчик программы:

Хамидуллина Р.З., преподаватель ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»

Рекомендована ПЦК

Протокол № 5 от «15» мая 2025г.

Рассмотрена ОМС ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры», протокол № 6 от «26» июня 2025г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....4
2. Содержание учебного предмета.....10
3. Условия реализации программы учебного предмета.....14

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ОД.14 Родной язык

Учебный предмет «Родной язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Учебный предмет «Родной язык» является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО, реализуемого на базе основного общего образования с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования ОД.14 «Родной язык»

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности для специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные общеобразовательные дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании для подготовки специалистов по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) татарские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;
- основные представления о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций:

1.4.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4.2. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического

	мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4.3 Перечень профессиональных компетенций

ПК. 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК. 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК. 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК. 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК. 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК. 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК. 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК. 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК. 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК. 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК. 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК. 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК. 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК. 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК. 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и

	анализа деятельности других педагогов.
ПК. 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК. 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В т.ч:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2. Содержание учебного предмета ОД.14 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Мой Татарстан			
Тема 1.1 История РТ и традиции татарского народа.	Содержание учебного материала. Татарский народ, его историческое и культурное наследие. Краткие сведения о настоящем, прошлом, будущем. Символика Татарстана (флаг, герб, гимн). Закон о языках. Диалогическая речь : «Какие языки ты изучаешь?». Знакомство. Стихотворение Г. Тукая «Туган тел».	2	ОК -1, ОК -4, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 1.2 Моя семья, я и моя будущая профессия	Содержание учебного материала Необходимо научиться правильно и точно рассказывать о своей семье. Знать точный перевод о членах семьи. Прочитать диалог и перевести его.	2	ОК -1, ОК -4, ОК-5, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 1.3 Наш город и учебное заведение	Содержание учебного материала. История города. Ознакомление с достопримечательностями города и богатством родного края. Изучение истории учебного заведения.	2	ОК -1, ОК -4, ОК-5, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 1.4 Проверка знаний Диктант	Содержание учебного материала. Проверка знаний	2	ОК -1, ОК -4, ОК-5, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8,
Раздел 2 Лексикология			
Тема 2.1 Синонимы, антонимы и омонимы. Многозначные слова	Содержание учебного материала. Образование и употребление синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов в речи.	2	ОК -1, ОК -4, ОК-5, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8,

Тема 2.2 Фразеологизмы. Пословицы и поговорки, крылатые выражения	Содержание учебного материала. Образование и употребление фразеологизмов в речи. Пословицы и поговорки, определение уровня знаний учащихся по данной теме. Обобщить и расширить знания учащихся о пословицах и поговорках русского народа; развивать речь учащихся, формировать познавательный интерес к фольклору; воспитывать любовь и уважение к культурному наследию своей Родины.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-14, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 2.3 Этимология	Содержание учебного материала. Познакомить студентов с разделами языкознания: словообразованием, стилистикой, этимологией и спецификой этимологического словаря, научить пользоваться данными этимологии при объяснении современных лингвистических фактов. Познакомить студентов с понятием «этимологический словарь», показать его отличие от толкового словаря; формировать у студентов навыки работы с этимологическими словарями, формировать умение применять сведения из этимологии при объяснении фактов лексики, словообразования, орфографии; воспитывать у школьников интерес к русскому языку как учебному предмету, уважение к историческому прошлому Родины. Проверка знаний. Изложение	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-14, ЛР-17 ПК-3.4
Раздел 3 Фонетика			
Тема 3.1 Гласные и согласные звуки. Орфоэпия.	Содержание учебного материала. Гласные и согласные звуки. Формирование навыков правильной речи (нормы ударения и произношения), обогащение словарного запаса студентов, развитие логического мышления, воспитание положительного отношения к знаниям, любви к языку	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-14, ЛР-17 ПК-3.4
Раздел 4 Морфология			
Тема 4.1 Имя существительное	Содержание учебного материала. Что такое существительное как часть речи, отработать умение определять грамматические признаки существительного, формировать навыки	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12

	употребления существительного в речи. Морфологические признаки, разряды имен существительных.		
Тема 4.2 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. Имя прилагательное. Разряды и степени имен прилагательных.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-14
Тема 4.3 Имя числительное и наречие	Содержание учебного материала. Разряды и значение числительных. Изменение числительных. Наречие. Группы наречий. Значение наречий.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 4.4 Глагол	Содержание учебного материала. Морфологические нормы употребления форм глаголов. Вид, спряжение, время, наклонение число, лицо, синтаксическая роль.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7
Тема 4.5 Местоимение. Вопросительные местоимения. Служебные части речи .	Содержание учебного материала. Местоимение и его разряды. Личные местоимения, особенности изменений по числам, принадлежности и падежам. Вопросительные местоимения. Значение вопросительных местоимений. Склонение вопросительных местоимений. Союзы, послелоги. Частицы. Междометие.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Раздел 5 Синтаксис			
Тема 5.1 Словосочетание Простое и сложное предложение	Содержание учебного материала. Определять словосочетания, правильно находить главное и зависимое слово. Определять вид словосочетаний Грамматическая основа –подлежащее и сказуемое. Простые предложения с однородными членами, как ставить знаки препинания.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 5.2 Главные и второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его основные типы. Проверка знаний. Повторение изученного материала, работа с текстами (чтение, перевод)	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 5.3	Содержание учебного материала.	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8

Повторение материала	Проверка знаний. Повторение изученного материала, работа с текстами (чтение, перевод)		ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР- 14, ЛР-17 ПК-3.4
Тема 5.4 Дифзачет	Содержание учебного материала Дифзачет	2	ОК -4, ОК-5, ОК-7, ОК-8 ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР- 7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР- 14, ЛР-17 ПК-3.4
ИТОГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Родного языка», оснащенный оборудованием: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная; техническими средствами обучения: компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор.

4.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.1.2. Основные печатные издания

1. Закиев М. З., Н. В. Максимов. Татар теле. 10—11 сыйныфлар. — Казан : Татар книжное издательство., 2016. — 334 стр.)

2. Мотигуллина А.Р, Татарская литература. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Казань. Издательство «Магариф-Вакыт».2018

4.1.3. Дополнительные электронные издания

1.https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PTVYxZ2t6cEdBN00/view?resourcekey=0-cEuNM9wGasUu2bUPj5lqyg

2.https://drive.google.com/file/d/0Bx9_h_s-zv6PM2I0eFJ2MUlvTzg/view?resourcekey=0-l158gVobVTfTSUHqK-uHEg